



MEMÒRIA D'ACTIVITATS

de la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat
a la Universitat Autònoma de Barcelona

2016-2018

CEA(R)

Comissió Catalana
d'Ajuda al Refugiat

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

1. PERFIL DE LA PERSONA USUÀRIA
2. ACOLLIDA
3. RECURSOS UAB
4. SENSIBILITZACIÓ I MOBILITZACIÓ
5. VALORACIÓ



INTRODUCCIÓ

El conveni entre la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR) i la Fundació Autònoma Solidària (FAS) signat el 27 d'abril de 2016, inicia una col·laboració per al desenvolupament d'accions conjuntes per tal de donar resposta a la situació de les persones refugiades desplaçades al territori català.

S'inicia el projecte pilot al març del 2016 on s'obren **4 pisos a la Vila Universitària de la UAB per a 16 persones sol·licitants de protecció internacional a través del programa d'acollida i integració estatal**¹. Aquest projecte es considera innovador dins dels programes d'acollida realitzats amb anterioritat, els diferents recursos de la UAB i de la Fundació Autònoma Solidària donen peu a una multitud de possibilitats.

Gràcies a la coordinació dels equips tècnics i les bones voluntats de les entitats implicades, els sis primers mesos es creen estructures per donar accés a les persones usuàries als recursos de la UAB.

Durant el primer any, el projecte avança a un ritme molt positiu i el 27 de juliol de 2017 es decideix ampliar el recurs fins a tenir 7 pisos, per donar servei a 28 places i establir el recurs de la UAB com a centre d'acollida.

El gener de 2018 s'obre una oficina de ubicada al mateix recurs a Vila Universitària de la UAB, cosa que facilita el servei donat a les persones i les coordinacions tècniques amb la Fundació Autònoma Solidària, entitat que fa de pont entre l'equip tècnic i els diversos serveis de la UAB. Aquest ha propiciat la creació de nous projectes dins de la universitat.

Actualment, després de dos anys de treball, **es considera un projecte únic i consolidat: durant aquets dos anys han estat acollides 112 persones de 28 nacionalitats diferents**. Aquestes persones han pogut gaudir d'un recurs pioner, ple de serveis únics que li donen un valor afegit al model de centre d'acollida base.

Paral·lelament, i per completar la tasca d'acollida a persones refugiades, **la CCAR ha dut a terme des de l'inici del projecte activitats d'incidència, sensibilització, formació sobre el dret d'asil i la situació de les persones refugiades**, als recintes de la UAB, entenant aquest treball com a interrelacionat amb el de l'acollida de persones refugiades.

“ CCAR ha dut a terme des de l'inici del projecte activitats d'incidència, sensibilització, formació sobre el dret d'asil i la situació de les persones refugiades ”



1. Programa estatal, executat per la Comissió Espanyola d'Ajuda al Refugiat (CEAR)

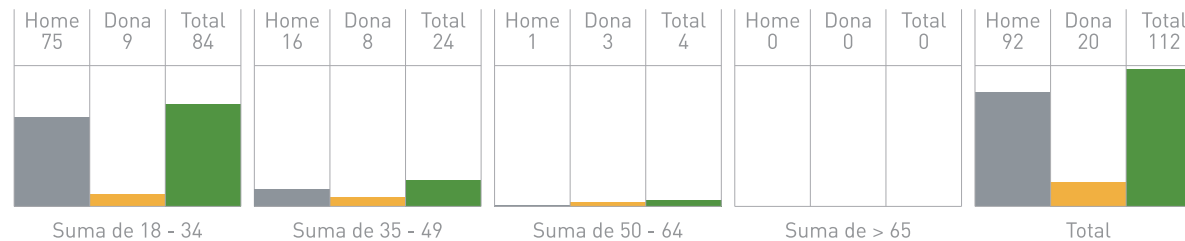
1. PERFIL DE LA PERSONA USUÀRIA

El col·lectiu diana d'aquest projecte **són les persones sol·licitants de protecció internacional, asil, apatrídia o amb estatus de refugiat**. Per les característiques del recurs d'acollida dins d'un recinte universitari, es prioritzen les persones i d'edats compreses entre els 18 i els 35 anys. Aquest perfil propicia una bona adaptació dins dels recursos del campus de la UAB. Cada persona que atenem té un nivell cultural i social diferent: els nivells d'estudis passen per persones analfabetes fins a persones amb estudis universitaris i les seves situacions de país d'origen i ruta migratòria són diferents. Per això, les demandes i les necessitats canvien, però gracies a l'ampli ventall de serveis que tenim en aquest projecte, els tècnics han pogut donar una oferta individualitzada a cada persona.

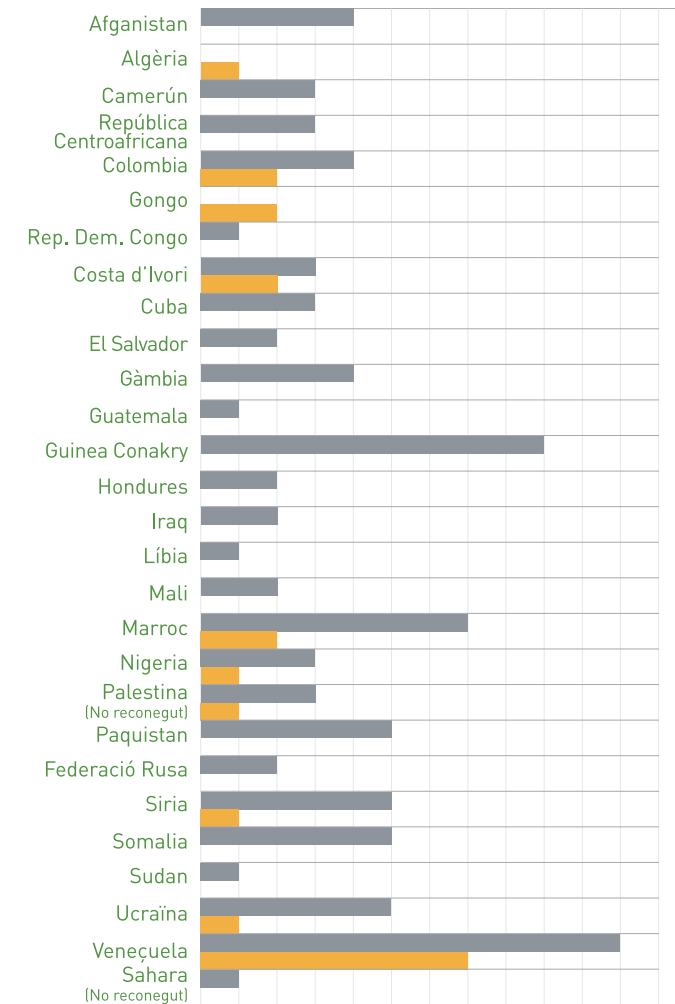
Així doncs, el recurs d'acollida té una capacitat de 28 places destinades a persones adultes, soles o en parella. El perfil general, al qual se li assigna plaça en aquest dispositiu, és masculí, pel criteri de persona sola sense responsabilitats familiars: 92 homes van accedir al dispositiu. En canvi, el perfil de dona sola és menys recurrent, per les dificultats afegides que tenen les dones per accedir a territori segur quan fugen d'una persecució²: 20 dones van accedir al dispositiu. No obstant això, s'aposta, en la mesura del possible, per donar la possibilitat d'accedir al recurs al perfil de dona, generant una major diversitat i així poder treballar a nivell grupal de forma més enriquidora.

PERSONES ATESES

• Edats



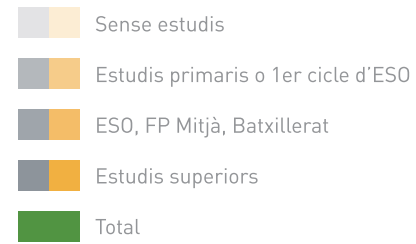
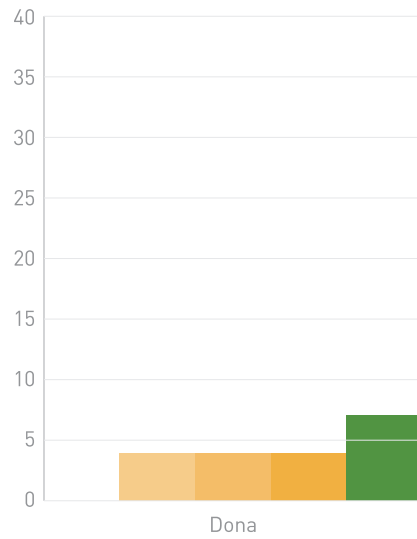
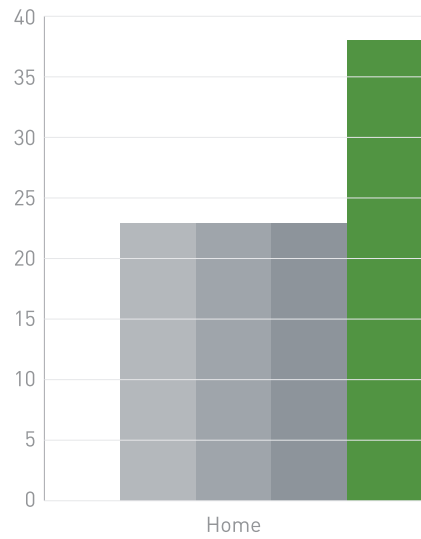
• Asil per nacionalitats



2. Per a més informació, veure la pàgina web dedicat a les dones refugiades: <http://invisibles.ccar.cat/ca/>

1. PERFIL DE LA PERSONA USUÀRIA

• Nivell d'estudis



2. ACOLLIDA

L'ENTORN

El dispositiu d'acollida es troba en el Vallès Occidental en la Vila Universitària de la UAB, amb molt bona comunicació de transport públic, com ferrocarril i bus. La Vila Universitària té una superfície de 30.000 m² i 40 hectàrees de natura, es troba en un entorn únic que proporciona seguretat i la sensació d'estar en un microcosmos. El dispositiu consta de 7 pisos per 28 places, l'ambient és universitari, jove, obert i multicultural. El fet de residir en aquest entorn ofereix a les persones participants del projecte l'oportunitat d'iniciar un procés d'inclusió diferent, podent deslligar-se de l'etiqueta de "refugiats/des" si així ho desitgen, aspecte que pot ser molt significatiu en alguns casos i que pot afavorir el procés d'adaptació de les persones a la societat d'acollida.

Quan la persona és acollida en aquest recurs, es coordina amb l'oficina de la Vila Universitària, la qual proporciona informació sobre el funcionament i manteniment dels pisos, les claus i també disposa d'un servei de seguretat les 24 hores, sent un punt de referència en cas d'emergència.

Els pisos consten de 2 habitacions dobles. Les persones residents comparteixen cuina, menjador i banys.

El campus universitari té una superfície de 2 300 000 m² i ofereix a les persones usuàries un ampli teixit associatiu. A més, poden gaudir de l'agenda cultural i artística com teatre, cinema, exposicions de la UAB i de les instal·lacions esportives. També disposa d'una xarxa de comerços com supermercat, òptica, bugaderia, caixers, etc., que faciliten la vida de les persones usuàries.

METODOLOGIA DE TREBALL

Les persones beneficiàries tenen suport tècnic durant tot el seu procés d'inclusió. Els objectius principals d'aquest és acompanyar a les persones en els seus primers mesos al país i oferir les eines necessàries perquè puguin afrontar el seu futur amb el màxim de garanties i aconseguir la plena autonomia.



Tenint en compte el temps d'estada màxima del programa d'acollida estatal (6 mesos), l'equip tècnic inicia la intervenció garantint la cobertura de necessitats bàsiques. A continuació, s'analitza les necessitats i situació de la persona a partir de diferents elements com país del que han fugit, ruta migratòria, ruta migratòria, estat de salut físic i psicològic, nivell cultural/social, expectatives de futur, entre d'altres.

Sobre la base d'aquest estudi s'identifiquen els aspectes que s'han de treballar. Amb la participació de la persona s'estableix el pla de treball amb una sèrie d'objectius, a curt, mig i llarg termini i les accions definides per l'assoliment d'aquests.

Per tal d'aconseguir els objectius establerts, es realitzen reunions periòdiques de seguiment, que mitjançant la vinculació dels equips tècnics i l'oferiment d'espais d'atenció i acollida, busquen proporcionar suport, motivació i orientació. Així mateix, es procura l'aprofitament dels diferents recursos que es tenen a disposició, tant interns de l'entitat com de la UAB.

Els acompanyaments representen una part molt important del treball de l'equip tècnic. No només es tracta d'un acompanyament geogràfic, sinó també d'un acompanyament psicosocial que busca facilitar l'adaptació de les persones acollides en la seva nova vida.

Així, l'acompanyament social representa una part molt important del vincle entre el o la professional i la persona beneficiària del programa. Cal tenir en compte que en les etapes inicials gran part de les persones que atenem tenen un nivell molt baix d'autonomia. Durant el procés d'acollida és important establir una relació de confiança per tal d'esdevenir persones de referència i, així, maximitzar l'aprofitament dels recursos que es poden oferir.

Com a eix principal de treball s'estableix l'aprenentatge del castellà i català, eina fonamental per afavorir la inclusió social.

D'altra banda, es fa un treball a nivell grupal orientat a la prevenció i resolució de conflictes. D'aquesta manera es promou la cooperació entre els companys i companyes de pis i la permanent comunicació en la convivència. L'abordatge del conflicte es fa amb un enfocament positiu, posant en evidència la situació de diversitat en la qual ens trobem i les possibilitats enriquidores que aquesta ofereix.



Es considera imprescindible utilitzar els tallers com mètode grupal d'aprenentatge. Són una mostra de com els usuaris interaccionen amb altres persones i també com participen, raonen i aprenen sobre temàtiques concretes. A més, es poden emprar com exercici per practicar i millorar la llengua de acollida. Cal posar en relleu que la UAB-FAS han socialitzat els seus recursos per poder dur a terme aquestes activitats en aules amb el material necessari per a la realització d'aquestes.

Les temàtiques dels tallers s'orienten fonamentalment a la contextualització de l'entorn, establint els continguts en funció de les necessitats detectades. Actualment es treballa la gestió econòmica, la convivència dins des pisos y la recerca d'habitatge principalment, per posar uns exemples.

La majoria de les persones residents en el dispositiu d'acollida de la UAB tenen històries de vida complexes i han utilitzat rutes migratòries perilloses. Per aquest motiu, l'entrada al recurs representa sovint un moment clau per la vida d'aquestes persones. El servei que es dona a la universitat, des del punt de vista tècnic, és privilegiat ja que comporta seguretat i accés a tota mena de recursos especialitzats (es detallen al capítol 3 d'aquesta memòria), aspectes que permeten promocionar, de forma efectiva, la inclusió i autonomia d'aquestes persones.

EQUIP DE TREBALL

L'equip de treball actual es compon per una persona responsable del dispositiu d'acollida i dos tècnics d'integració social. Compta amb el suport d'una coordinació, equip d'incidència i d'administració a les oficines de Barcelona.

L'espai de treball és una oficina situada a escassos minuts dels pisos on viuen els usuaris, fet que facilita la coordinació amb tots els recursos UAB -FAS. Així mateix, les persones beneficiàries compten amb un lloc de referència, un punt de trobada on tenen la seguretat que seran escoltades i ateses. Apostem per la millora de qualitat dels recursos, per això està prevista la incorporació d'un perfil professional encarat a la promoció d'activitats d'oci i temps lliure, que tindrà presència els caps de setmana, i una altre com a tècnica d'habitatge per donar suport en el pas a la fase d'integració, un cop surten del dispositiu.



3. RECURSOS UAB

La diversitat de perfils amb els que es treballa comporta tenir una gran diversitat de recursos ja que cada persona té les seves necessitats específiques. Gràcies a la col·laboració amb la Fundació Autònoma Solidària (FAS) el ventall de recursos s'amplia, proporcionant més possibilitats d'oferir serveis específics adequats a les persones usuàries.

A l'inici del projecte, l'oficina de la FAS, instal·lada a la plaça cívica de la UAB, va esdevenir un punt de referència i d'informació general per a les persones beneficiàries.

Des de l'ampliació de les places d'acollida, l'entitat va apostar per la **creació d'un dispositiu independent dins de la Vila Universitària** i es va prioritzar que l'equip tècnic d'intervenció estigués localitzat al mateix dispositiu d'acollida. Aquest fet afavoreix tant el treball en xarxa amb la FAS, que esdevé fonamental, com l'atenció directa a les persones participants del programa.

La FAS ha cedit gratuïtament, i amb total disposició, els espais per realitzar activitats grupals i individuals des del primer moment.

Per tot l'exposat, la FAS representa el principal enllaç amb la Universitat per les persones refugiades acollides. A nivell tècnic, també comporta un recurs amb què seguir explorant totes les possibilitats que té aquest projecte tan especial, fent de vincle amb tots els altres serveis universitaris.

CARNET D'ESTUDIANT

A través de l'*International Support Service* de la UAB els i les residents gaudeixen d'un carnet al seu nom que els permet estar vinculat a recursos com la biblioteca, hemeroteca i accés als ordinadors. Valorem que el lliurament d'aquest carnet i de l'accés que atorga a diferents serveis té un valor que va més enllà: els i les identifica i reconeix com a part de la Comunitat Universitària, amb el que significa a nivell d'autoestima i de sentiment de pertinença a una comunitat del país d'acollida per a les persones refugiades.

El 100% de persones han tingut accés al carnet universitari.



“ El 100% de persones han tingut accés al carnet universitari ”

MENTORIA

Aquest projecte comença al juny de 2016 i és un dels pilars a l'hora de la vinculació de les persones beneficiàries a la universitat i a la societat en general. Gràcies al treball conjunt amb la FAS **s'han creat parelles entre persones estudiants voluntàries i persones beneficiàries**. Aquest fet té una transcendència important ja que permet a les persones beneficiàries del programa tenir una figura de mentor/a, que pot esdevenir una referència per a elles apart de les persones professionals que l'atenen. Així mateix ofereix una oportunitat a la persona beneficiària de practicar la llengua i conèixer la cultura de la societat d'acollida.

En el moment de l'ampliació de places el repte va ser consolidar aquest projecte. Actualment el projecte es valora de manera molt positiva. Els i les mentors/es reben formació per part de la CCAR i la FAS sobre qüestions legals i socials referents a la protecció internacional i tenen un seguiment continuat. Durant aquets dos anys s'han format un total de 55 parelles, i un total de 97 persones voluntàries de la FAS van participar en aquest projecte.

SERVEI DE LLENGÜES

Es contracta durant el curs 2016-2017 **un servei específic de classes de castellà amb el Servei de Llengües de la UAB**, que suposava en la pràctica 4 hores setmanals de classes de castellà impartides a l'aulari de la UAB. Una professora era l'encarregada del grup de manera exclusiva. A més a més, es va crear un grup de suport amb persones voluntàries que, de forma coordinada amb la docent del servei de Llengües, recolzava la intervenció del servei de llengües dos dies a la setmana. Durant la realització d'aquest servei van participar 22 persones beneficiàries.

Aquest curs va finalitzar a l'abril del 2017, moment a partir del qual els les persones beneficiàries van ser derivades als recursos interns de l'entitat per a l'aprenentatge de l'idioma, l'objectiu actual essent tornar a activar aquesta col·laboració.

“ Un servei específic de classes de castellà amb el Servei de Llengües de la UAB ”



ONLINE LINGUISTIC SUPPORT

Durant el curs 2017, la universitat va donar accés a les persones refugiades a **cursos d'aprenentatge de l'idioma online OLSVila**.

Refugees (Erasmus +). Conjuntament amb la FAS es va crear un espai on persones mentores i persones beneficiàries es trobaven per realitzar aquest curs acompanyats. Es valora que es un bon recurs per a persones que tenen un bon nivell de coneixements informàtics. No obstant, la idea inicial de creació d'un espai no s'ha valorat necessària en l'actualitat, ja que el perfil al quals s'adreça aquest recurs és un perfil al qual se li ha de promocionar el treball autònom. Durant aquest temps **s'han sol·licitat 17 llicències perquè puguin ser aprofitades per les persones beneficiàries del programa**.

PIUNE

El Programa per a la inserció laboral d'estudiants i titulats amb discapacitat (UAB Impuls), i col·lectius en situació o risc d'exclusió social de la UAB es un servei gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, que es dedica a afavorir la inclusió i integració formativa-laboral de les persones, relacionades amb la UAB, que es troben en risc d'exclusió social. A mitjans del 2017 l'equip tècnic del programa i del PIUNE van realitzar un projecte pilot per atendre a persones sol·licitants de protecció internacional.

Amb el temps, s'ha valorat aquest recurs com a indispensable per a les persones beneficiàries del programa d'acollida que tenen un domini del castellà, ja que complementa l'aprenentatge del català donant una formació i orientació complementària que afavoreix la inserció laboral d'aquestes persones. Esdevé també una motivació addicional per a l'aprenentatge del castellà, ja que les persones que assoleixen un nivell B1.1 de la llengua castellana poden ser derivats a aquest servei i així iniciar un itinerari laboral abans de passar a segona fase. Aquest fet proporciona a les persones beneficiàries eines addicionals que poden facilitar la inserció laboral d'aquestes en un menor termini.

Des de l'inici d'aquest projecte han estat derivades 14 persones usuàries. Com a part del servei han tingut sessions on han rebut informació inicial sobre el món laboral i han estat derivats a entitats públiques o privades per aprendre un ofici. Aquest recurs també ofereix atenció a persones que presenten una discapacitat. En aquesta línia, des que es va iniciar el projecte han estat derivades 2 persones.



“ Cursos d'aprenentatge de l'idioma online OLSVila ”

SORTIDES DE CONEIXEMENT DE L'ENTORN

Durant el curs 2016/2017, 11 persones beneficiàries van participar en 3 sortides de coneixement de l'entorn organitzades per l'Àrea de Dinamització Comunitària de la UAB, l'accés del qual va ser gratuït. Es va valorar positivament la participació de les persones beneficiàries en aquest tipus d'activitats, ja que **donen a les persones usuàries l'oportunitat d'accés a entorns i realitats diferents**. Aquest fet afavoreix la creació de xarxa social i facilita la integració a la societat d'acollida.

EDUCACIÓ FORMAL UNIVERSITÀRIA

Des del curs 2016 fins el 2018 es van presentar 10 **sol·licituds per accedir a formacions acadèmiques de manera oficial a la UAB**. Actualment hi ha cinc persones vinculades a l'entitat que reben una beca per estudiar a la universitat. D'aquestes cinc persones una va iniciar el curs 2017/2018 i quatre inicien el curs 2018/2019 . La FAS ha realitzat les gestions necessàries per poder facilitar, el màxim possible, que aquestes persones puguin accedir a la universitat. Per la seva banda, l'equip tècnic del programa d'acollida també han donat assessorament acadèmic a possibles persones candidates a estudis universitaris.

Es considera primordial continuar treballant en aquesta línia amb l'objectiu d'obtenir un procediment establert que faciliti l'accés de les persones sol·licitants de protecció internacional als estudis universitaris.

SUMMER SCHOOL

Aquestes activitats acadèmiques s'ofereixen durant els mesos d'estiu per la UAB. Es tracta d'un recurs que s'ha ofert a perfils amb estudis universitaris, i un cert nivell d'anglès, que mostrin interès i compromís per adquirir una formació en un àmbit determinat. Pot significar **un primer pas per a les persones que tenen com a objectiu accedir als estudis universitaris** a la societat d'acollida.

Aquest recurs s'ofereix a les persones usuàries des del curs 2016/2017. En aquest primer curs va participar una persona. Al curs següent es van derivar a tres persones residents tant al dispositiu de la Vila Universitària de la UAB, com d'altres de la nostra entitat.



UAB IDIOMES

S'ha promociat la inclusió per persones beneficiàries del programa, als cursos de llengua castellana de UAB Idiomes a Barcelona. El nombre d'alumnes és de 20 amb matrícula gratuïta.

La UAB Idiomes ofereix a la CCAR algunes places gratuïtes per als cursos de llengua castellana a Barcelona, el nombre de les quals pot variar en funció de la disponibilitat que hi hagi.

Actualment s'estudia la possibilitat de crear un recurs d'aprenentatge de la llengua, dirigit exclusivament a les persones beneficiàries del programa, al campus universitari de la UAB, el qual estaria finançat pel programa d'acollida.

SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA DE LA UAB

Gràcies a la col·laboració e intermediació de la direcció de la Fundació Autònoma Solidària, es va establir un acord entre el Servei d'Activitat Física (SAF) i la CCAR **perquè les persones beneficiàries residents a la Vila Universitària poguessin utilitzar el servei esportiu de manera autònoma i gratuïta.**

Aquest recurs suposa **un benefici addicional per a la integració de les persones usuàries del programa a la Vila Universitària.** Cal destacar també que es tracta d'un recurs d'oci saludable que pot facilitar la canalització de malestars i/o traumes emocionals causats per vivències passades.

Actualment **el 100% de les persones que han passat pel dispositiu han tingut accés al SAF.** Es valora la possibilitat de crear nous projectes que aportin més avantatges al servei. Es considera que podria ser un servei més integrador dotant-lo de persones voluntàries que promocionessin l'activitat física i que aquesta sigui acompanyada. També es valora l'accés de les persones beneficiàries a grups esportius com per exemple la lliga de futbol de la UAB.



“ Perquè les persones beneficiàries residents a la Vila Universitària poguessin utilitzar el servei esportiu de manera autònoma i gratuïta ”

4. SENSIBILITZACIÓ I MOBILITZACIÓ

Com a part indissociable del treball en acollida dut a terme dins del Programa d'Acollida de persones refugiades a la UAB, s'ha desenvolupat **una línia de treball de sensibilització i mobilització que complementa i nodreix la tasca realitzada en acollida**. Les activitats realitzades dins d'aquesta línia han fomentat **una comprensió crítica de les causes del desplaçament forçat i dels processos migratoris entre estudiants i voluntariat de la UAB** perquè des de l'àmbit universitari es pugui donar una resposta informada i coordinada per la defensa dels drets de les persones en situació de desplaçament forçat en un moment de punt àlgid d'interès i solidaritat envers aquestes persones, com per exemple a través del voluntariat o de la mobilització.

És per això que les activitats de la línia de sensibilització i mobilització consciencien sobre la necessitat d'abordar l'empenta ciutadana que ha sorgit els últims anys per intervenir en pro dels drets de les persones que busquen refugi des d'un enfocament de perspectiva de drets i per la justícia global. És a dir, **es promou la formació i la reflexió crítica sobre les causes dels desplaçaments forçats i la necessitat d'una acollida integral**, que també passa per una bona sensibilització i participació de la ciutadania i per una bona formació dels i les estudiants que seran futurs professionals que intervindran en els processos d'acollida i inclusió de persones refugiades.

La majoria de les activitats dutes a terme es fan en col·laboració amb la Fundació Autònoma Solidària. Les activitats d'aquesta línia que la CCAR ha dut a terme conjuntament amb la FAS el curs 2017-2018 s'emmarquen dins del projecte "Enfortiment de la Universitat en pro dels drets de les persones refugiades i migrades" implementat per la FAS amb el finançament de l'Ajuntament de Barcelona. Les altres activitats que s'han realitzat a la UAB s'han fet a través del **CER-M (Centre d'Estudis i Recerca sobre Migracions) i de l'Escola de Cultura de Pau**.

En l'àmbit de sensibilització i mobilització, doncs, es realitzen realitzat les següents intervencions vertebrades en tres eixos: incidència curricular i recerca; formació i mobilització social; i posicionament i incidència institucional.



“ Es promou la formació i la reflexió crítica sobre les causes dels desplaçaments forçats i la necessitat d'una acollida integral ”

INCIDÈNCIA CURRICULAR I RECERCA

En la línia de la incidència curricular i recerca es dona resposta a l'interès per la formació en matèria de desplaçaments forçats i migracions i al pes creixent que aquesta temàtica està agafant en l'àmbit universitari de recerca i de capacitat de futurs professionals de sectors que treballen amb persones refugiades. Així doncs, la CCAR realitza diverses càpsules formatives en graus i màsters, així com recursos pedagògics de sensibilització per a Educació Superior, amb l'objectiu també d'apropar al món acadèmic la realitat de les persones refugiades de la mà de les entitats que treballem directament dia a dia amb elles.

→ **Realització de càpsules formatives en matèria d'asil i refugi "Mediació social per a traductors i intèrprets" del Grau de Traducció i Interpretació**

13/04/2018 A càrrec de l'Àrea d'Acollida

20/04/2018 A càrrec de l'Àrea d'Aprenentatge d'idioma

→ **Realització de càpsules formatives en matèria d'asil i refugi dins del Mòdul d'interpretació en Serveis Públics del Màster Oficial en Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals**

11/04/2018 A càrrec de l'Àrea Jurídica

16/04/2018 A càrrec de l'Àrea d'Acollida

18/04/2018 A càrrec de l'Àrea d'Aprenentatge d'idioma

→ **Realització de càpsules formatives en matèria d'asil i refugi al Màster en Estudis Àrabs Contemporanis**

04/06/2018 A càrrec de l'Àrea d'Acollida

→ **Realització de 3 propostes formatives sobre dret d'asil i sobre persecucions per motius de gènere, adreçades a Educació Superior**

Adaptació de recursos pedagògics i de sensibilització de la CCAR per a Educació Superior, amb la coordinació de l'Àrea d'Incidència i de Jurídic.



FORMACIÓ I MOBILITZACIÓ SOCIAL

En els últims anys, la crisi de refugi que s'ha viscut a Europa en què els governs no han estat capaços de donar resposta a la necessitat de protecció internacional de milers de persones, ha fet que la ciutadania prengué consciència i actués en solidaritat amb les persones que busquen refugi, especialment entre persones joves i universitàries que s'han compromès i han prestat el seu temps a voluntariats i a mobilització social. Això ha generat una demanda creixent de formació i d'espais de debat i reflexió sobre el dret d'asil i els drets de les persones refugiades. Per això, la CCAR, com a entitat especialista en asil, participa en activitats com ponències en jornades i tallers o cinefòrums sobre la temàtica i dirigides a públic universitari.

- **Projecció del curt documental “Natasha” i debat sobre asil i persecucions per motius d'orientació sexual i identitat de gènere – Cicle Cinefòrums sobre Migracions i Asil**
22/03/2018 A càrrec de l'Àrea d'Incidència Política i Social
- **Ponència sobre el procediment d'asil i acollida a l'Estat espanyol a la Jornada de diàleg sobre Drets Humans i asil**
14/12/2016 A càrrec de l'Àrea d'Acollida i d'Incidència Política i Social
- **Ponència sobre el procediment d'asil i acollida a l'estat espanyol i a Catalunya al Taller de Drets Humans, Migracions i Asil**
15/11/2017 A càrrec de l'Àrea d'Acollida
24/04/2018 A càrrec de l'Àrea d'Acollida
- **Participació a la Festa de la UAB**
9/11/2017 Estand informatiu i gimcana #UniversitatRefugi
- **Taller formatiu sobre Migracions i Refugi a trobada voluntariat FAS “Nostrum”**
2/12/2017 A càrrec de l'Àrea d'Acollida
- **Hackathon #UniversitatRefugi, acció conjunta en equip centrada en treballar la millora de les pràctiques en docència, recerca i acollida de persones en cerca de refugi**
8/6/2018 A càrrec de l'Àrea d'Acollida



→ **Ponència a jornada “Refugees on the move: diàlegs amb els agents socials”, organitzat pel CER Migracions**

21/04/2016 Ponència sobre el rol de les ONGs en l'acollida de persones refugiades a l'estat espanyol. A càrrec de l'Àrea d'Incidència Política i Social

→ **Organització del cicle de diàlegs “Conflictes i refugi: comprendre les causes del desplaçament forçat” amb Escola de Cultura de Pau (ECP)**

2/5/2018 “Introducció a la conflictivitat global i el desplaçament forçat”. A càrrec de l'Àrea d'Incidència Política i Social (CCAR) i Africaye

9/5/2018 “El conflicte Israel-Palestina i crisi de refugi”. A càrrec de l'Àrea d'Acollida (CCAR) i l'ECP

16/5/2018 “El conflicte a Ucraïna i crisi de refugi”. Testimoni de persona refugiada de la CCAR, i ECP

23/5/2018 “La dimensió de gènere en els conflictes i el desplaçament forçat”. Testimoni de persona refugiada de la CCAR, i ECP

→ **Conferència d'Edilberto Daza, defensor de drets humans colombià, dins del curs “Estratègies de mediació i resolució de conflictes” de la Facultat d'Educació de la UAB**

14/11/2017 Conferència d'Edilberto Daza, defensor de drets humans colombià acollit en el Programa Català de Protecció a Defensors/es de Drets Humans gestionat per la CCAR, sobre el desplaçament forçat fruit de violacions de drets humans a Colòmbia



POSICIONAMENT I INCIDÈNCIA INSTITUCIONAL

La tercera línia d'acció és el posicionament i la incidència institucional, en què es fa difusió del Programa d'Acollida entre d'altres institucions universitàries i entitats de l'àmbit de l'asil, amb l'objectiu d'animar a replicar la bona experiència del Programa de la UAB en d'altres espais universitaris. Es donen a conèixer el Programa de la UAB com a model de bona pràctica per exemple a d'altres residències universitàries espanyoles o a entitats europees d'asil.

→ **Ponència sobre el Programa d'Acollida a la UAB a les XXIII Jornades Associació Espanyola de Col·legis Majors i Residències Universitàries Públiques**

3/05/2018 Ponència per donar a conèixer a altres vil·les universitàries de tot l'estat espanyol el Programa d'Acollida de la UAB com a referent en acollida per a persones refugiades dins de campus universitaris

→ **Elaboració del vídeo de presentació del projecte d'acollida de la UAB**

2018 Gravació del testimoni d'una persona refugiada que relata la seva experiència i avantatges de ser acollida al Programa d'Acollida a la UAB

→ **Visita i taller sobre el Programa d'Acollida per a persones en cerca de refugi de la UAB dirigida a entitats del projecte europeu INTEGRA TRAIN**

13/07/2017 Visita d'estudi de bones pràctiques en l'acollida de persones refugiades dirigida a entitats europees: presentació del Programa d'Acollida i visita al dispositiu de la UAB

→ **Ponència de presentació del Programa d'Acollida a l'acte de cloenda del curs 2016-2017 de la FAS**

24/05/2017 A càrrec de l'Àrea d'Acollida



5. VALORACIÓ

Es valora que l'estada al centre d'acollida ubicat al Campus de la UAB així com la participació dels diferents recursos i serveis oferts en el marc del projecte de col·laboració entre CCAR, la UAB i la FAS, **té un impacte molt positiu en l'itinerari d'inserció de les persones refugiades destinatàries.**

Aquest fet és especialment rellevant pel que fa a **l'entorn** (segur, intercultural i jove), **l'habitatge** (amb atenció 24 hores), **la vinculació a l'estudiantat** (que sentiment de pertinença a la societat d'arribada), **el servei d'activitat física** (que afavoreix la salut física i emocional), **la mentoria** (que genera teixit social), **l'acompanyament social i pre-laboral** (que fomentació la inserció laboral) i **l'educació formal universitària** (millors perspectives de futur de les persones usuàries del servei).

Considerem que **les activitats realitzades en el marc de la línia de sensibilització i mobilització han resultat molt profitoses per a la comunitat universitària de la UAB i per al mateix Programa d'Acollida** i les persones acollides. Tant l'alumnat dels cursos en què s'ha realitzat incidència curricular, com les persones participants a les activitats de sensibilització i mobilització social han fet una bona valoració dels continguts. En aquest sentit, cal destacar que l'àmbit universitari ofereix un espai clau per a la transmissió de coneixement crític i la formació de ciutadanes i professionals compromeses amb la defensa dels drets de les persones refugiades, i que la Fundació Autònoma Solidària ha facilitat molt l'accés a la comunitat universitària en el seu conjunt. **La presència de persones refugiades al mateix campus ha permès també donar una concreció a les activitats de sensibilització i incidència institucional, fent la situació de les persones refugiades més real i més propera.**

En definitiva, es valora aquest projecte, únic a l'Estat, molt positivament, **pel fet de donar una resposta global que ha integrat diferents àmbits d'actuació complementaris (atenció a les persones refugiades i incidència i formació/sensibilització entorn al dret d'asil i la situació de les persones refugiades)** i que promou una conscienciació de la necessitat del compromís i defensa amb els drets de les persones que busquen refugi. Com a mostra exemplar d'això és **la bona rebuda per part de la comunitat universitària de la UAB de les persones refugiades que han estat acollides a la UAB.**

“**Les activitats realitzades en el marc de la línia de sensibilització i mobilització han resultat molt profitoses per a la comunitat universitària de la UAB i per al mateix Programa d'Acollida**”

La Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR) és una associació sense ànim de lucre.

Els nostres objectius són la defensa el dret d'asil i els drets de les persones refugiades, i assumim també la defensa dels drets de les persones immigrants, alhora que treballem per afavorir els processos d'integració social de les persones refugiades i immigrants a Catalunya. Per assolir aquests objectius comptem amb diferents programes que pretenen donar una resposta global i integral a les dificultats derivades del fet migratori, a les que han de fer front les persones refugiades i immigrants a casa nostra.

Aquesta tasca la desenvolupem a través de dues grans línies d'intervenció, que són igual d'important una que l'altra i interrelacionades:

- Atenció a les persones refugiades i immigrants a través dels programes jurídics, d'acollida, d'inclusió.*
- Defensa dels drets de les persones refugiades i immigrants a través de la incidència política i social i la participació.*

La CCAR és una entitat associada a CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado).

L'acollida de persones refugiades a la Vila Universitària de la UAB s'emmarca dins dels Programes d'Acollida Temporal de CEAR que afavoreixen l'acollida i integració de les persones sol·licitants i beneficiàries de protecció internacional, sol·licitants i beneficiàries de la condició d'apàtrida; són persones acollides al règim de protecció temporal a l'Estat, en el marc de la Subvenció d'Asil pel Ministeri de Treball, Migracions i Seguretat Social i que es desenvolupen en dispositius d'acollida de totes les Delegacions territorials de CEAR i acullen anualment a persones en la 1^a Fase del procés d'acollida i integració individualitzat.

Han col·laborat en les activitats realitzades a la UAB per la CCAR:



Han col·laborat en les activitats realitzades a la UAB per CEAR:



Han col·laborat en les activitats realitzades a la UAB per la FAS amb la CCAR:

